



# LE DÉPARTEMENT

## Maison de la Nature des Quatre Frères Liste des animations scolaires proposées en 2017/2018

Thèmes	Animations	Durée	Niveau	Objectifs
Flore	<b>FL1</b> Flore et sens	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Découvrir la flore méditerranéenne, ce qui la caractérise, par la vue, le toucher et l'odorat . Description des feuilles et des caractères propres à chaque espèce, Plantes utiles, décoratives, aromatiques, médicinales, alimentaires, plantes rares et protégées. Prendre conscience de la place des plantes dans l'écosystème et sur le site. Utiliser ses sens, son imagination, développer ses facultés d'observation
	<b>FL2</b> L'herbier : outil du botaniste	2h	Cycle 2 Cycle 3	Découvrir et nommer une dizaine de plantes communes du site, Comprendre l'utilité et le rôle d'un herbier pour le botaniste, Prendre conscience de l'intérêt des plantes. Appréhender le vocabulaire scientifique Reconnaissance des espèces végétales.
	<b>FL3</b> Il était un fois la fleur	2h	Cycle 3 Cycle 4	Comprendre que les plantes se reproduisent... comme tout être vivant Reconnaître (avec une loupe de botaniste) et dessiner (sur le terrain) les différentes parties qui la constitue : pistil/stigmate – étamine/anthère – pétale/corolle – sépale/calice. Observer des pollinisateurs sur les fleurs, les relations entre différents êtres vivants Appréhender les incroyables stratégies de reproduction des plantes à fleurs

<b>Faune</b>	<b>FA1</b> <b>Insectes, arachnides et myriapodes</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Découvrir le monde varié et méconnu de l'entomofaune du site par l'observation attentive et éclairée de la nature. Courir dans la nature, exercer son habilité à la chasse, éprouver ou réprouver sa peur des petites bêtes. Faire le rapprochement entre l'animal et son habitat. Notions d'écosystèmes.
	<b>FA2</b> <b>Traces et présences</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Découvrir la faune variée du site au travers d'indices trouvés en balade naturaliste. Mettre en rapport l'animal avec son milieu. Développer ses facultés d'observation et d'écoute, Approcher les clés de détermination Faire fonctionner l'imaginaire.
	<b>FA3</b> <b>Les oiseaux d'ici et d'ailleurs</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Qu'est-ce vraiment un oiseau ? Les caractéristiques de la vie des oiseaux varois. Les migrations, pourquoi ? Prendre conscience de la richesse de l'avifaune du site des Quatre Frères. Comprendre les relations entre les milieux et les oiseaux ? Balade d'observation et d'écoute S'investir dans la protection de l'avifaune, chez soi ou ailleurs.
	<b>FA4</b> <b>Vous avez dit chiroptères ?</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Découverte du monde étrange et fascinant des chauves-souris. Comment vivent-elles, en quoi nous sont-elles utiles, pourquoi disparaissent-elles ? Photos et images présentées sous forme de diaporama. Maquettes réalistes proposées aux enfants. Les "légendes" et les « fausses vérités » sont expliquées. Recherche d'indices de présence sur le site. Jeu « des chauves souris et des moustiques » pour les plus petits.
<b>Géologie</b>	<b>G1</b> <b>Roches, minéraux et affleurements</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Initier de façon ludique les enfants aux sciences de la terre par la mise à disposition d'une véritable collection à manipuler. Comprendre les différences entre roche, minéral et cristal. Comprendre comment se forme un fossile, l'utilité des roches Approche des temps géologiques
	<b>G2</b> <b>Ma collection de géologue</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Introduction à la géologie. Comprendre très concrètement, ce qu'est un affleurement. Découvrir et connaître la diversité des roches et minéraux du site et du Var. Concevoir sa propre collection. Sensibiliser à l'importance de bien explorer du regard, révélateur de tant de "choses".

<b>Écologie</b>	<b>E1</b> <b>Ici l'eau vaut de l'or !</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Comprendre à travers des expériences simples, : les éléments du climat, la météo (vent, précipitation, nuages, évaporation) et le cycle de l'eau (infiltration, ruissellement, évaporation). Sensibiliser à l'importance de l'eau pour les êtres vivants, plantes et homme.
	<b>E2</b> <b>Le nettoyage de l'eau</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	En salle, par le biais d'expériences très concrètes, prendre conscience du circuit de l'eau : approvisionnement / potabilisation / distribution / usages domestiques / nécessité de traitement avant de la restituer à l'environnement. Réflexion sur comment faire pour moins « salir » l'eau à la maison.
	<b>E3</b> <b>La forêt et l'incendie</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Faire prendre conscience que la végétation est en perpétuelle évolution et que le feu peut aussi être un facteur d'évolution. Prendre conscience du risque incendie, des moyens mis en œuvre par les administrations pour le limiter et des mesures que chacun de nous peut appliquer en forêt. Élargir le point de vue souvent limité et tranché que l'on peut avoir sur l'incendie : le feu est destructeur certes mais il peut être bénéfique à certaines espèces, il est illusoire de croire qu'on peut empêcher tous les feux. Découvrir les plantes liées au feu, typiquement varoises.
	<b>E4</b> <b>L'arbre et la forêt</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Qu'est-ce vraiment un arbre ? Sensibiliser à la biodiversité qu'accueillent les arbres et la nécessité de les protéger. Utiliser ses sens, développer ses facultés d'observation dans la nature avec une balade en forêt.
	<b>E5</b> <b>Le carré de la biodiversité</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	La diversité des espèces est liée aux milieux. Elle peut se « mesurer » à différentes échelles : un pays, une île, une forêt, ... mais aussi à l'échelle du Var. Comment évaluer la richesse à une échelle accessible aux enfants : identifier toutes les espèces dans un carré d'1m de coté disposé en différents milieux des Quatre Frères (garrigue, prairie, pinède)
	<b>E6</b> <b>La biodiversité ça bouge</b>	2 h	Cycle 3 Cycle 4	Découvrir qu'un milieu est riche d'espèces végétales et animales qui lui sont propres. Les milieux évoluent en raison de différents facteurs (climat, actions humaines ...). Les forêts varoises sont un bon exemple de ces changements : la forêt d'aujourd'hui (celle que les enfants découvrent aux Quatre Frères) ne sera pas la forêt du futur (celle qu'ils verront à 50 ans). Les indices de ces changements sont déjà perceptibles ...

<b>Patrimoine</b>	<b>P1</b> <b>Les métiers de la colline</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Observer le monde qui nous entoure. Découvrir le riche patrimoine lapidaire du site et son utilisation. Savoir utiliser un plan et s'orienter. Comprendre ce qu'est un paysage et prendre conscience de l'action de l'homme sur ce paysage. Découvrir les métiers d'autrefois, apprendre très concrètement des mots en provençal.
	<b>P2</b> <b>Sur les traces de l'enguentié</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Découvrir un métier particulier et des produits qui ont très fortement marqué le sud-ouest varois. Des produits dont la fabrication a laissé des traces dans le paysage, des produits connus bien au-delà du Var, des produits anciens qui retrouvent un intérêt aujourd'hui. Faire prendre conscience de l'intérêt de préserver la mémoire de ce passé.
<b>Agriculture</b>	<b>AG1</b> <b>L'agriculture c'est la vie !</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Distinguer les espèces sauvages des espèces domestiques, les plantes qui voyagent. Découvrir l'agriculture traditionnelle et les cultures mises en valeur sur le site des Quatre Frères au moyen d'un jeu. Notion d'agriculture biologique, nécessairement saisonnière
	<b>AG2</b> <b>Cette terre qui nous nourrit</b>	2h	Cycle 3 Cycle 4	Comprendre le rôle de la terre et des sols dans l'agriculture. Étudier la terre et entrer en contact direct avec elle : la toucher, la sentir, déterminer sa couleur. Définir ce qu'est un sol. Développer son approche artistique par la réalisation d'un profil pédologique. Faire passer l'idée que la terre n'est pas "sale" pour la respecter.
	<b>AG3</b> <b>Jardinons bio !</b>	2h	CE2 Cycle 3 Cycle 4	Comprendre les enjeux de l'agriculture biologique Découvrir le rôle des insectes auxiliaires qui remplacent les insecticides et le rôle du compost qui remplacent les engrais. S'initier au jardinage, au maniement des graines et de la terre. Notion de permaculture et d'agroécologie / jardin expérimental sur site
<b>Art / nature</b>	<b>AN1</b> <b>Atelier Land Art</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Construire une œuvre d'art éphémère avec des éléments pris dans la nature. Créer des formes, des tableaux, des couleurs en pleine nature. Se rendre compte de la beauté des éléments naturels et de leur fragilité. Développer l'imaginaire et s'amuser avec presque rien.

	<b>AN2</b> <b>Le Jardin des couleurs</b>	2h	Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4	Fabriquer des couleurs naturelles à partir de savoir-faire traditionnels. Découvrir les plantes tinctoriales et montrer que la nature est utile. Déclencher le désir de la création, exprimer son côté artiste, chercher, essayer et réaliser des dessins et peintures.
<b>Spécial</b> <b>fin d'année</b>	<b>PE</b> <b>Parcours environnement</b>	<b>Sur la</b> <b>journée</b>  soit 2X2h	CE2 Cycle 3 Cycle 4	Découvrir par le jeu toutes les richesses du site : botaniques, faunistiques, géologiques, écologiques et patrimoniales. Cette animation propose aux enfants une vision générale de l'environnement en abordant l'ensemble des thèmes des différents modules proposés. Cette animation peut servir de <b>résumé-conclusion à plusieurs animations faites dans l'année.</b>

**En complément des animations proposées ci-dessus :**

- Des **PROJETS PEDAGOGIQUES spécifiques** peuvent être réalisées, à la demande des enseignants.
- Des **OUTILS pédagogiques** (mallettes thématiques, livres et livrets découvertes, jeu de piste ...) sont disponibles pour les enseignants qui le souhaitent, pour préparer seuls, « en libre », une animation sur le site.

**Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à nous contacter :**

Maison de la Nature des Quatre Frères  
Département du Var  
2466 chemin de Signes à Ollioules  
83 330 Le Beausset

Tel : 04 94 05 33 90

email : [maisondesquatrefreres@var.fr](mailto:maisondesquatrefreres@var.fr)